



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт курортной медицины и туризма»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Функциональная диагностика»**

Программа дополнительного профессионального образования «Функциональная диагностика» является нормативно-методическим документом, нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском образовании врачей. Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Функциональная диагностика» обусловлена тем, что функциональная диагностика представляет собой раздел медицины, занимающийся объективной оценкой, выявлением патологий, определением их степени в рамках исследования различных органов и систем организма. Для выполнения исследований могут быть применены инструментальные, а также лабораторные методы. Цель любой диагностики определяют следующие клинические задачи: обнаружение отклонений в работе одного органа, обнаружение отклонений в функционировании нескольких органов; характеристика функционирования работы физиологических систем организма; изучение прогрессирования патологии и ее влияния на иные органы; оценка запаса функциональных возможностей органа. Специалист, который занимается диагностированием болезней органов и систем органов, оценивает их функциональные возможности, применяя для этого различные инструментальные методики, называется врачом функциональной диагностики.

Основная цель преподавания дисциплины «Функциональная диагностика» заключается в закреплении теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача функциональной диагностики, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Программа дисциплины включает цели и задачи предмета, тематическое планирование, вопросы к аттестационному экзамену, темы рефератов.

Учебный план программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности медицинских работников, и рассматривает организационные и технологические основы функциональной диагностики; функциональную диагностику в клинической практике; современные компьютерно-цифровые методы в функциональных исследованиях.

Продолжительность обучения составляет 144 часа, в том числе теоретическая подготовка составляет 60 часа, практическая – 84 часов.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы, без отрыва от производства), по индивидуальному плану.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, что позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки слушателя. Итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов).

Слушатели, освоившие программу и прошедшие успешно итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

| №<br>п/п               | Наименование разделов                                                  | Трудоемкость в часах | Аудиторные занятия |                      | Формы контроля (аттестация) |                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|
|                        |                                                                        |                      | Лекции             | Практические занятия | Зачет                       | Итоговая аттестация |
| 1                      | Организационные и технологические основы функциональной диагностики    | 34                   | 16                 | 18                   | +                           |                     |
| 2                      | Функциональная диагностика в клинической практике                      | 72                   | 32                 | 40                   | +                           |                     |
| 3                      | Современные компьютерно-цифровые методы в функциональных исследованиях | 38                   | 12                 | 26                   | +                           |                     |
| Общий объем подготовки |                                                                        | 144                  | 60                 | 84                   |                             | +                   |