



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт курортной медицины и туризма»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Сестринское дело в педиатрии»

Программа дополнительного профессионального образования «Сестринское дело в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском образовании среднего медицинского персонала. Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Сестринское дело в педиатрии» обусловлена тем, что данная программа является одной из ведущих клинических дисциплин при подготовке специалистов по сестринскому делу, способных планировать, осуществлять и документировать сестринский процесс при работе с детьми и их родственниками, участвовать в профилактике заболеваний детей, а также умеющих оказать первую медицинскую помощь ребенку при неотложных состояниях. Для выполнения этих обязанностей слушатель должен знать особенности строения и функционирования систем и органов ребенка в разные возрастные периоды, нормы роста и развития детей, основы адекватного и рационального питания для детей разного возраста.

Цель программы «Сестринское дело в педиатрии» заключается в приобретении знаний и умений, достаточных для самостоятельной организации работы всех подразделений врачебной (семейной) практики. Средний медицинский персонал должны быть ориентированы в своей работе на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, должны владеть современными методами реабилитационных мероприятий, знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое и лекарственное оснащение, предвидеть последствия этих мероприятий.

Учебный план программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности медицинской сестры по педиатрии, рассматривает основы сестринского дела в педиатрии; правовые основы в здравоохранении; технику выполнения медицинских манипуляций в педиатрии; лечебно-диагностическую и организационную работы медсестры в педиатрии; сестринский процесс в педиатрии; оказание сестринской помощи детям с патологией.

Продолжительность обучения составляет 288 часов, в том числе практическая – 116 часа.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы, без отрыва от производства), по индивидуальному плану.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, что позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки слушателя для занятия должности «Медицинская сестра в педиатрии». Итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов).

Слушатели, освоившие программу и прошедшие успешно итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Основы сестринского дела в педиатрии	24	12	12	зачет
1.1	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья	4	2	2	
1.2	История сестринского дела	4	2	2	
1.3	Философия сестринского дела	4	2	2	
1.4	История педиатрии	4	2	2	
1.5	Система организации педиатрической помощи в России	4	2	2	
1.6	Организация сестринского дела в педиатрии	4	2	2	
2.	Правовые основы и госрегулирование в здравоохранении	24	14	10	зачет
2.1	Законодательство о здравоохранении и медицинское право Российской Федерации	2	2		
2.2	Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	2		
2.3	Правовые основы медицинского страхования	2	1	1	
2.4	Правовые основы медицинской экспертизы	2	1	1	
2.5	Права граждан в области охраны здоровья	4	2	2	
2.6	Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам	4	2	2	
2.7	Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских работников	4	2	2	
2.8	Дефекты оказания медицинской помощи. Врачебная ошибка. Юридическая ответственность медицинских работников	4	2	2	
3.	Техника выполнения медицинских манипуляций в педиатрии	18	6	12	зачет
3.1	Медицинские манипуляции в педиатрии	6	2	4	
3.2	Техника введения лекарственных средств в педиатрии	6	2	4	
3.3	Взятие материала для лабораторных исследований	6	2	4	
4.	Лечебно-диагностическая и				

	организационная работа медсестры в педиатрии	20	10	10	зачет
4.1	Организационная деятельность медсестры	6	4	2	
4.2	Профилактический вид деятельности медсестры	6	2	4	
4.3	Лечебно-диагностический вид деятельности медсестры	8	4	4	
5.	Сестринский процесс в педиатрии	60	24	36	зачет
5.1	Сестринский процесс у новорожденных и недоношенных детей	10	4	6	
5.2	Уход за детьми грудного возраста	10	4	6	
5.3	Уход за детьми с соматической патологией	10	4	6	
5.4	Уход за детьми с инфекционной патологией	10	4	6	
5.5	Деятельность сестринского персонала при неотложных состояниях в педиатрии	20	8	12	
6.	Оказание сестринской помощи детям с патологией	40	20	20	зачет
6.1	Сестринский процесс при хирургической патологии у детей	20	10	10	
6.2	Сестринский процесс при травматологической патологии у детей	20	10	10	
7.	Контроль за санитарно-гигиенической и противозидемиологической безопасностью производственной среды, пациентов и медсестер	20	10	10	зачет
7.1	Безопасная больничная среда	2	2		
7.2	Лечебно-охранительный режим	2	2		
7.3	Личная гигиена пациента	4	2	2	
7.4	Питание и кормление пациентов	2		2	
7.5	Современные проблемы за оборотом биологически активных добавок к пище	2		2	
7.6	Медико-социальные направления реабилитации для детей и взрослых	4	2	2	
7.7	Сестринский уход за тяжелообольным и неподвижным пациентом	4	2	2	
8.	Основы медицинской этики	12	8	4	зачет
8.1	История медицинской этики	2	2		
8.2	Теоретические основы медицинской этики	2	2		

8.3	Основные правила медицинской этики. Права и моральные обязанности медицинской сестры. Права пациентов	4	2	2	
8.4	Основные модели взаимоотношения медсестры и врача. Этика профессионального взаимодействия с пациентами	4	2	2	
	Стажировка	72			
	Экзамен				Экзамен
	ИТОГО:	288	100	116	